

Студијски програм/студијски програми: Основне струковне студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: основне струковне студије - студије првог степена			
Назив предмета: Безбедност болесника у сестринској пракси (ЗЗ.БЕЗБ)			
Наставник: Драгана Т. Милутиновић, Илија М. Андријевић, Бранислава С. Брестовачки Свитлица, Јелка М. Рајовић, Драгана П. Симин, Сања Д. Томић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Оспособљавање студената струковних студија здравствене неге за планирање, организовање и пружање квалитетне и безбедне здравствене услуге			
Исход предмета СТИЦАЊЕ основних и проширених знања из области безбедности болесника. ПРЕПОЗНАВАЊЕ потреба за унапређење и значај безбедности болесника у здравственим установама у свакодневној пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Улога струковне медицинске сестре у безбедности болесника 2. Показатељи безбедности болесника 3. Култура безбедности болесника 4. Савремени концепт организационе структуре у клиничко болничкој пракси 5. Етички и правни аспекти безбедности болесника у здравственим установама 6. Безбедност болесника у пракси медицинских сестара 7. Грешке у спровођењу терапије лековима 8. Улога струковне медицинске сестре у преношењу информација и безбедност болесника 9. Примена савремене технологије и безбедност болесника 10. Последице професионалних грешака по здравствене раднике 11. Мере превенције нежељених догађаја у клиничко болничкој пракси <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Улога струковне медицинске сестре у процени безбедности болесника у здравственим установама 2. Улога струковне медицинске сестре у процени ризика за безбедност болесника 3. Улога струковне медицинске сестре у унапређењу културе безбедности болесника у здравственим установама 4. Системски и индивидуални фактори који утичу на безбедност болесника 5. Улога струковне медицинске сестре у комуникацији са пацијентима о насталим професионалним грешкама здравствених радника 6. Специфичности здравствене неге у безбедном спровођењу терапије лековима 7. Улога струковне медицинске сестре у стандардизованој комуникацији 8. Примена савремене технологије у превенцији нежељених догађаја 9. Суочавање струковне медицинске сестре са својим професионалним грешкама као и са грешкама колега 10. Улога струковне медицинске сестре у имплементацији мера превенције нежељених догађаја у клиничко болничкој пракси			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Безбедност болесника у сестринској пракси – скрипта у припреми <i>Допунска</i> 1. Hughes RG. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses, Agency for Healthcare Research and Quality. AHRQ Publication No. 08-0043 April 2008 http://www.ahrq.gov 2. Kohn LT, Corrigan JM, Donaldson, MS. To err is human: Building a safer health system. Washington, Institute of Medicine publication 2000. Dostupno na: www.nap.edu			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру; самосталан рад у наставним базама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	30	
семинар-и			